

Vademecum: januari 2016
Onderwerp: Spreekbeurten



Spreekbeurt-leerlijn

Groep 4

Aan het begin van het schooljaar vraag ik wie een spreekbeurt wilt doen. Het houden van de spreekbeurt is vrijblijvend. De kinderen die geen spreekbeurt houden moeten wel aan de beurt komen bij de boekbespreking van BAVI. Aan het begin van het schooljaar maak ik een planning wie wanneer de spreekbeurt doet. Die kinderen krijgen ook een voorbereidingsformulier mee. Dit formulier heb ik onderaan dit document geplakt. Op de dag van de spreekbeurt zet het kind de spreekbeurt klaar tijdens de inloop of het rekenen. Ze gebruiken daarvoor een hoge tafel uit de gang. Voordat het kind begint neem ik met de klas een overzichtje door waarop de volgorde van de spreekbeurt staat (met natuurlijk picto's). Die volgorde is:

1. spreekbeurt houden
2. het kind mag zelf vertellen wat hij of zij van de spreekbeurt vond. Ik vraag dan bijvoorbeeld of het thuis met oefenen beter of slechter ging.
3. dan mogen 2 kinderen vertellen wat ze ervan vonden.
4. dan mogen 2 kinderen een vraag stellen.
5. dan vertel ik wat ik ervan vond. Ik vertel wat ik vond van de verstaanbaarheid etc. Hiervoor gebruik ik het beoordelingsformulier, ook onderaan dit document geplakt. Dit formulier is voor mezelf, niet voor het kind. Als laatste geef ik een tip: waar het kind volgend jaar op kan letten om het nog beter te doen.

Na afloop mag het kind een plaatje uit komen zoeken waar ik iets leuks op schrijf. Geen cijfer of letter.

PS Voor de kinderen van groep 5 uit mijn combi geldt precies hetzelfde.

Groep 5

Een keer per jaar doen de kinderen een spreekbeurt. Ze mogen zelf een onderwerp kiezen en geven dit, wanneer ze het weten aan mij door. Iedere vrijdag doen 2 kinderen hun spreekbeurt, behalve de vrijdag na een vakantie.

Van te voren (ongeveer 3 weken) krijgen de kinderen een formulier mee naar huis waarop staat waar ze aan moeten denken bij het houden van een spreekbeurt. Dit formulier nemen ze, wanneer ze hun spreekbeurt doen, weer mee terug naar school.

De spreekbeurt beoordeel ik m.b.v. een formulier. Punten waarop ik let zijn o.a. de inhoud, zinsbouw, duur, volume van de stem. Ik beoordeel de spreekbeurt door het geven van letters (v,rv,g) De kinderen krijgen niet lager dan een v, omdat het al een prestatie op zich is om een presentatie voor de klas te houden vind ik én omdat het de eerste keer is dat iedereen een spreekbeurt doet. Na afloop vraag ik ook aan een aantal kinderen in de klas wat zij ervan vonden, dit gebeurt mondeling.

Groep 6

De leerlingen van groep 5/6 doen 2 keer per jaar een spreekbeurt. Ze zijn nu gepland tot half januari. Het is om de andere week op vrijdag voor de pauze. Steeds 1 ll van groep 5 en 1 van groep 6. Ze krijgen een formulier mee om de voorbereiding op te maken, hier staan ook de gebruikte materialen en hun vragen aan de klas op. Het onderwerp is vrij. Er mogen steeds 2 kinderen iets zeggen over de spreekbeurt. Ik geef ook een reactie en schrijf de beoordeling op hetzelfde formulier. De beoordeling is met woorden en nog niet zo uitgebreid. (formulier ligt bij Anton in de klas in een geel mapje in het rekje met handleidingen)

Groep 7

De leerlingen van groep 7 houden 1x per jaar een spreekbeurt. Na een vakantie wordt geen weekbeurt gepland.

Het onderwerp is vrij en wordt tot nu toe niet met de leerkracht besproken. De spreekbeurt wordt na de pauze of direct in de middag gepland, zodat de kinderen alles klaar kunnen zetten. Ze mogen van alles meebrengen, ook videomateriaal, mits dat maar een klein stukje van de spreekbeurt beslaat.

Na de spreekbeurt wordt van de klas gezamenlijk positieve kritiek gevraagd. Daarna worden er aan het kind tips gegeven voor de volgende keer. De leerlingen doen een voorstel voor een punt, waarbij de leerkracht het stimulant is. definitieve punt vaststelt. Hierbij mag aangetekend worden, dat de punten hoog liggen, omdat dat een

Groep 8

De leerlingen in groep 8 presenteren 2x per schooljaar een spreekbeurt met hierbij een powerpoint presentatie als ondersteuning.

Het onderwerp is van te voren met de leerkracht besproken/goed bevonden.

We letten met name op: taalgebruik, presentatie, duidelijkheid en opbouw van de spreekbeurt.

De spreekbeurt moet minimaal 10 minuten duren. Voorlezen van teksten is verboden.

De leerling mag wel ahv. steekwoorden, het verhaal vertellen.

Naast de powerpoint is het raadzaam om allerlei beeldmateriaal mee te brengen.

Enkele leerlingen uit de klas vullen serieus een beoordelingsformulier.

De spreekbeurt wordt klassikaal nabesproken en voorzien van positieve tips.

	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8
aantal spreekbeurten	vrijblijvend	vrijblijvend	1x	2x	1x	2x
planning	leerkracht	leerkracht	leerkracht	leerkracht	leerkracht	leerkracht
onderwerp	vrije keuze	vrij keuze	vrij keuze	vrije keuze	in overleg	in overleg
					met leerkracht	met leerkracht
lengte/duur					ong. 10 min	minstens 10 min.
beoordeling		ahv. formulier	ahv formulier	ahv formulier	ahv formulier	ahv formulier
		met 2 lln.		met 2 lln.	met kinderen	met kinderen
hulpmiddelen	vrijblijvend	vrijblijvend	vrijblijvend	vrijblijvend	vrijblijvend	powerpoint
taalgebruik						
opbouw						

